

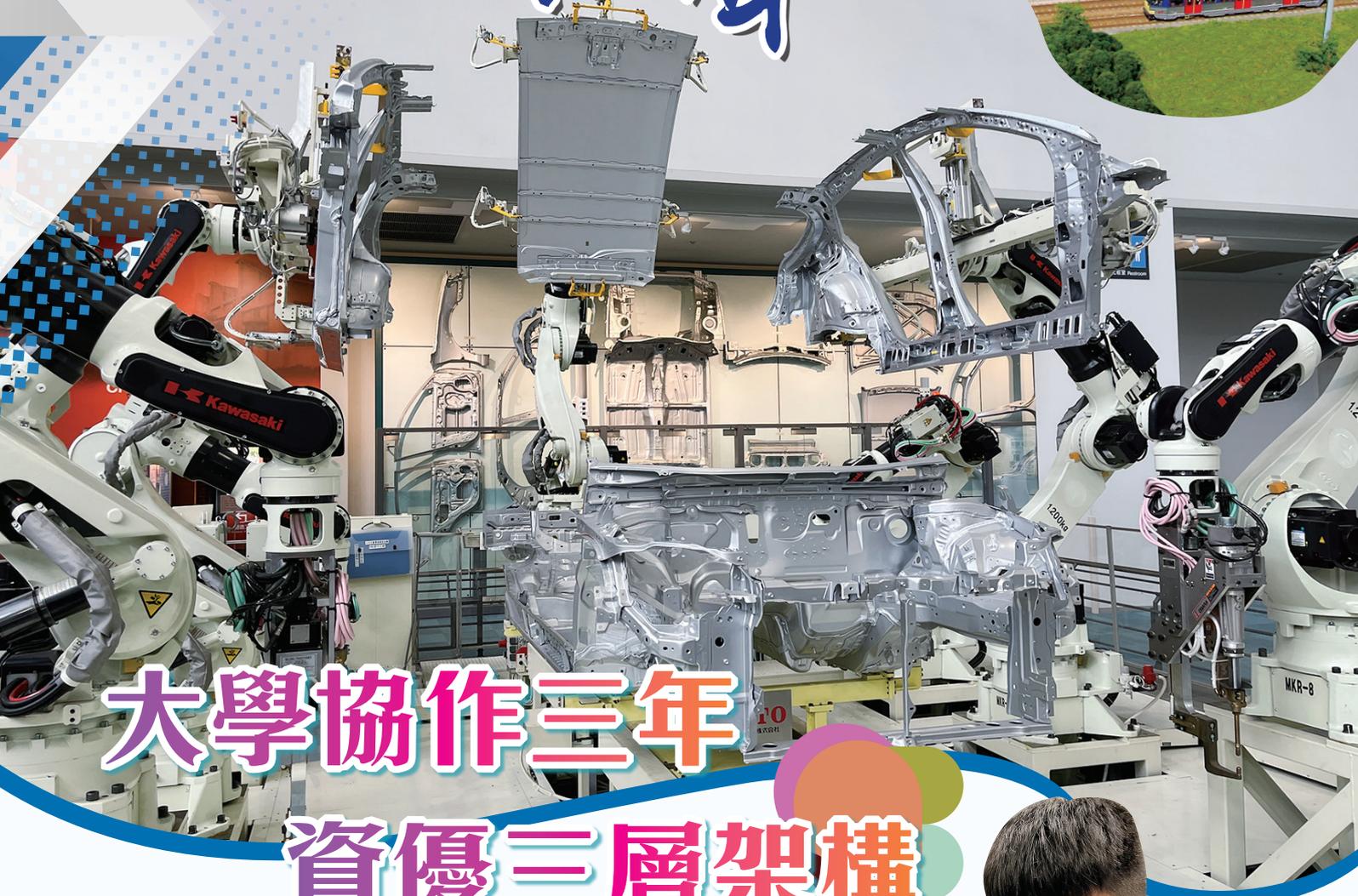


# 仁濟醫院第二中學

第三十四期

二零二三年十月

## 仁聲



### 大學協作三年 資優三層架構

#### 培育仁濟二中 少年科學家

為促進課程發展，本校自 2019 年開始與「香港都會大學科學學院」深度協作，疫情期間亦未間斷，透過參觀、特別課、分享會、專題研習、科學研究，全面啟導學生在科研領域上專業成長。

為栽培具科研潛能的學生，以及累積高階學術體驗，本校在「香港都會大學 - 科技學院」的支持下，指導學生參與一系列以英語為主的 STEAM 科研活動。



學校網頁

校址：新界屯門第三十一區楊青路  
網址：<http://www.ych2ss.edu.hk>

電話：2467 3736 傳真：2456 2302  
電郵：[school@ych2ss.edu.hk](mailto:school@ych2ss.edu.hk)



Facebook

# 仁濟二中 資優教育三層架構 (STEAM)



第三層：校外支援式	本校推薦三位 STEAM 資優學生跟隨香港都會大學 STEAM 中心團隊進行「生物科技研究」。由 2021 年起，定期於香港都會大學實驗室進行與生物科技相關實驗及撰寫報告。
第二層：校本抽離式	安排 18 位對科研有興趣的中二至中四學生，參與大學「公民科學家培訓計劃」，研究海灘浮游植物的季節性動態及其與沿岸水質的關係以及調查生物多樣性
第一層：校本全班式	本校與「香港都會大學 - 科技學院」合編校本 STEAM 英語教材，教導中一級 120 多位學生科研入門知識，以及於大學實驗室進行科學實驗，撰寫小組科研報告。

本校同學聯同大學人員，7 月份在龍鼓灘採集海水樣本，然後攜回大學實驗室進行分析。在科研活動中，學生研習了海洋生態知識，包括以水質的酸鹼度 (pH value)、濁度測定 (Turbidity)、溶解氧 (Dissolved oxygen) 以及採集微藻 (Microalgae) 以作為水質指標。



## 學生反思 (第二層：校本抽離式)

### 3A 陳諾頤

培訓計劃令我明白水質對浮游生物的影響。啟發我對科研的興趣和規劃職涯。香港泳灘水質受許多因素影響，例如水溫和鹽度等參數。當紅潮等生態現象出現，作為低層食物網的浮游生物會受影響，破壞海洋生態系統和生物多樣性。這是在活動前未曾接觸。我期望於第二階段能參與論文寫作。

### 4D 劉晞汶

參加了第一階段的培訓計劃後，我發現自己對海洋生物學有著濃厚的興趣，並打算向此方向發展，而第一階段活動中所學到的事物剛好和海洋生物學有著關聯。其次，當被選中參加第二階段計劃時，我將有機會與其他同學合力完成論文。除了學習分工合作之外，亦可以幫助我升讀大學後更容易地完成一篇又一篇的論文。因此，如果我有幸地可以參加第二階段計劃，那將會是一個對我幫助極大且有助於升學的活動。

### 2A 黃旻軒

活動分為兩部份，首先到龍鼓灘抽取水樣本，然後在大學使用顯微鏡觀察水中微生物。我們攜帶由大學提供的特別儀器到龍鼓灘離岸約五米的地方抽取十次水樣本，接著帶到大學實驗室進行觀察。通過顯微鏡觀察，我們發現了七至八種微生物和藻類。

### 4D 鄭小欣

培訓計劃讓我第一次使用專業工具收集海水進行科學實驗，整個過程除了令我明白到探測海水的六個準則外，也令我反省到自己科學知識上的不足，從而推動我學習更多科學上的知識。

### 【本階段參與學生】

- 2A 徐昕茹    2A 黃旻軒    2A 石禮皓    2C 鄭嘉輝    3A 趙恩淇
  - 3A 陳諾頤    3A 梁心妍    3A 李帛勳    3A 林玥皎    3B 陳凱儀
  - 4A 吳家榆    4C 馬申秋    4C 潘政豪    4D 劉晞汶    4D 鄭小欣
  - 4D 陸梓軒    4D 吳峻曦    4D 陳穎妍    4D 譚 琛
- 其他同學的學習分享可參閱學校網站

## 學生反思 (第三層：校外支援式)

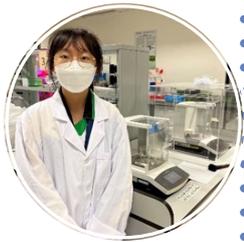
### 【研究主題】 食品安全 6D 周婕妤

#### 研究目標

運用連續稀釋法 (Serial dilution) 及塗抹法 (Spread plate method) 測試以現行外賣壽司的方法保存食物 2 小時後，食品細菌含量能否保持在安全水平。

#### 研究結果

經檢驗後，現行香港將外賣壽司以獨立包裝及保持壽司低溫的方法能有效減少細菌生長，壽司細菌含量仍處於安全水平。



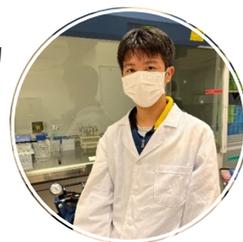
### 【研究主題】 校園生活中的細菌 6D 鄭文鋒

#### 研究目標

於校園內較多人以手部接觸的物件採集細菌樣本，以塗抹法 (Spread plate method) 測試各物品表面的細菌數量。

#### 研究結果

整個實驗分別於 (1) 實驗室門門柄；(2) 一般課室門門柄；(3) 男生廁所門門柄；以及 (4) 老師用白板筆四個地方採集細菌樣本。最後發現從白板筆表面收集所得的細菌含量遠超其他地方的門柄。其中有以下的可能性：(一) 白板筆的物料較易依附細菌；(二) 存放白板筆的筆筒容易囤積細菌；(三) 工友的清潔工作能有效消滅門柄的細菌。



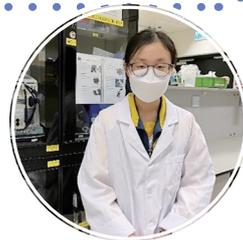
### 【研究主題】 公共衛生 6D 林雯怡

#### 研究目標

於公共交通工具的扶手採集細菌樣本，以塗抹法 (Spread plate method) 測試各物品表面的細菌數量。

#### 研究結果

整個實驗分別於巴士、輕鐵以及港鐵的乘客扶手採集細菌樣本。實驗結果顯示以上三項公共交通工具的扶手只有微量細菌存在，相信是疫情出現後，各公司加強了車廂內的清潔頻率。而且，一般市民減少接觸這些共用的扶手設施亦是原因之一。



## 東京大學 本校教師課程經驗分享

由於學生表現理想，課程協作圓滿，本校三位老師獲邀於 6 月下旬前往日本東京大學，分享科學及科技課程的發展成果，並與「農學生命科學研究科」安田仁奈教授 (Nina Yasuda) 交流。

期間考察大學院校、著名日本企業，包括：東京大學、早稻田大學、名古屋工業大學、水產研究機構、日本科學未來館、機械人科學館、豐田汽車、Yakult、Panasonic 等等，為本校進一步發展課程蒐集參考資料。

豐田是日本考察行程之一。減碳是全球趨勢，氫能被視為重要的綠色能源技術，多國車廠正努力研發。氫能車的底部，設有儲氫瓶，氫氣送到氫燃料電池組，與氧氣結合反應，產生電力驅動車輛。行車過程的副產物只有水，因此被譽為「終極環保車輛」。香港準備修例，為引入氫燃料電池車作好準備。



陳進文老師 (生物科主任)、趙智威老師 (STEM召集人)、張穎安老師 (綜合科學科主任) 於東京大學完成分享後留影。





# 中一 PreS1 不及格 · 中六 DSE Level 5 實斧實鑿 · 英語增值奇蹟

本屆中六多位同學成功經大學聯招晉升本地大學，獲取錄的學系非常廣泛，包括：理學、電腦、建築、藝術、工程、文化研究、工商管理等等。有部分同學往內地及海外升學，包括：中山大學生物系、暨南大學中醫學系、北京中醫藥大學中醫學系、日本神戶流通科學大學經濟商學系等等。

部分同學原屬「輸在起跑線」，但師生同心，逆流突破。林冠羽同學考獲 5 5 4 4 4 3，雖非今屆最頂尖，但其英語成績增值驚人。林同學 DSE 英文考獲 5 級。按考評局數據，全港考生英語成績達 Level 5 或以上者，只有 9.7%。翻查紀錄，林冠羽中一入學英文只有 30 分。在本校完成中學階段後，卻能成功躋身全港前列 10% 以內。何以能夠有這麼大的進步？林同學分享：



**增值秘訣** 「小學英文一直很弱，對英語完全沒有信心。全靠初中階段，遇上林敏儀老師，在她鼓勵下建立良好的英語學習常規，在小息、午膳多做些額外練習，英文開始不斷進步，重拾學習信心。」

## 優質英語學習配套

仁濟二中致力向學生直接投放大量資源，環球採購豐富高質的課程支援，供學生免費使用。英文科方面，包括：

- 國際考試：全額資助學生免費應考 TOEFL Junior®、TOEIC® 兩個國際英語考試；
- 海外教師：採購海外英語教師實時互動課程，免費讓學生參加；
- 優質閱讀：建立「英語廣泛閱讀計劃 ERS We Can!」，英文科參照「歐洲語言共同參考架構」購置大量不同程度的高質英語課外書，鞏固初中階段英語閱讀習慣；
- 多元英語：高額補貼多項英語高階學習項目供學生免費參加，提升英語學習興趣；
- 數碼教材：免費提供不同層階的電子英語學習平台，協助學生建立英語學習常規。
- 高階機會：開拓不同層階的英語增值機會，例如開辦職業英語課程；組織具潛質學生參加學界英語比賽，包括：英文寫作比賽、英語戲劇比賽、英語辯論比賽等等。
- 豐富語境：創設優質英語學習環境，包括：開辦初中級英語教學組別；參加港大英語教學語言研究計劃；參加 AFS 國際交流計劃，透過取錄國際生建立真實的外語校園環境。
- 教師積極深造，提升專業能量：英文科主任入選教育局 i-journey 保送英國深造評估素養 (Assessment Literacy)；副科主任領導團隊參加香港大學 Enhancing Assessment Literacy of Teachers in Secondary Schools



# 善用課餘時段 · 高階英語沉浸 · 學校全額資助 海外英語教師 實時互動課程 (第五期)

每期三個月共 24 節，由海外英語時區老師，小組指導寫作及閱讀

為栽培不同英語程度的學生，仁濟醫院第二中學於 2019/20 學年開始，全額資助學生在課餘時段修讀由海外英語老師任教、採用外國層階讀物的英語課程，以二人小組模式，重點深化寫作及閱讀能力，栽培學生將來更有信心應付高中 DSE 英文公開試。

首期課程屬試驗性質，對象是 TOEFL Junior 成績優良的初中同學。第二期 (2021) 開始，公開接受有志提升英語、以將來於 DSE 考取英語 Level 4 或以上目標的初中級學生申請。學生反應熱烈，校方樂於增撥經費，推行至今。



1A 陳祉欣 2022/23

I got loads of joy when taking the lesson with the foreign teacher. She always encouraged us to read ALOUD the texts. When it came to difficult words, she would split them into chunks and guide us through. With her warm teaching attitude, I gradually built up my confidence in using English to share my ideas. At the beginning of each lesson, she would patiently point out my mistakes in the assignment and explain them to me. I'm not afraid of making mistakes because they are the proof of my learning progress.



1A 麥嘉誼 2022/23

Doing a task alone may sound boring, but it was such a great fun when doing it in a small group. In each lesson, we're given ample chances to read aloud and think out loud. My teacher provided timely assistance to me. With his clear instruction, I could finish the post-reading task by myself. I enjoyed this kind of guided reading course as I took great pleasure in extensive reading.



2A 高溢謙 2022/23

I was in the Structured Writing Course. First, we're given a "Daily Language Practice" that would test our grammatical knowledge. Then, we dived into different aspects of writing, like personal narrative or realistic fiction. In the second and third weeks, we would review our assignments and scores were given to them. Useful writing tools like graphic organizer and draft writing were introduced to us.

The course was a great opportunity to learn extended aspects of writing. It also helped me minimize the grammatical mistakes of my writing. So, I recommend this Structured Writing class to anyone who is interested in writing something different from usual or just wants to improve on writing in general.



1A 林珀宇 2022/23

We're exposed to a wide variety of reading text types, including stories, biographies, promotional pamphlets, etc. Topics are closely related to daily lives, world history, cultures and customs. I learnt a range of vocabulary related to History, Geography and Science. When it came to unfamiliar word items, my teacher explained the concepts and usage to us with great patience.



1D 朱樂軒 2022/23

My teacher was very sensitive to my learning needs. After a couple of lessons, she realized that I could be promoted to a more advanced level. Then I was assigned to a higher-level class, where I met classmates of a similar ability as me. The learning atmosphere was positively competitive. We always competed with each other to see who could get the most trophies. That added excitement to each lesson.



2C 羅紫若 2022/23

I'm a rather shy girl when speaking in front of the whole class. Yet in this online course, there were only one teacher and two other classmates, I felt more secure to speak up. Also, I got more opportunities to interact with the teacher in such a small group. Though the lesson time was around dinner time, my family accommodated it by having our dinner a little bit earlier. With all the devices ready, my real-time English lesson with my foreign teacher took place just in my bedroom.



2C 林鈞澂 2022/23

My teacher was so passionate in her teaching. She made use of different methods to make us understand the texts and pronunciation. Under her encouragement, all of us were so willing to give our best. Honestly, I was so looking forward to having the lessons. I was greatly motivated to learn in such a small, supportive and lively group.

## 第六期 入選名單 (預計 10 月下旬開課)

### 閱讀課程 Guided Reading

1A 郭曉澄 1A 梁凱琳 1A 鍾碩晞 1A 鄧文博 1A 林洛羲 1A 梁皓政

1A 譚 昊 1B 金孜晗 1B 曾依彤 1B 黎潤熙 1B 邵子軒 1C 謝昊良

1D 莫翠珊 1D 李卓橋 1D 李曉龍 2A 張美悅 2A 陳銓庭 2A 陳鵬宇

2A 江卓軒 2A 王釋寒 2B 黃翰林 3C 翁子霖 4C 陳凱晴 4C 陳大唐

5C 潘政豪 5D 趙銘霖 5D 黃巧妍 5D 梁博文

### 精英寫作班 Structured Writing

2A 梁倩霖 3A 陳可欣 3A 肖遠丰 3B 隆景宇 4D 陳諾頤 4D 鄭梓濠

5D 何爾斐 5D 陸梓軒 6C 黃巧盈 6C 朱成進 6D 袁心悅

## 第七期 入選名單 (預計 11 月下旬開課)

1A 陳心怡 1A 周珈進 1B 鍾行健 1B 胡卓軒 1B 王 萱

1B 王子德 2A 黃淑怡 2A 葉焯軒 2A 譚龍欣 2B 鄭煜朗

2B 朱樂軒 2B 郭紀承 3A 吳婉珊 3A 徐昕茹 3A 高溢謙

3B 梁昭騫 3C 羅紫若 3D 江思錠 3D 陳政諺 4D 林玥岐

4D 陳嘉怡 4D 呂皓宇 5A 黃淑恩 5B 梁鎧潼 5C 葉汶晞

5C 吳愷盈 5C 夏瑞匠 5C 洪悅榮 5D 關穎祺



## 陳嘉馨同學 · 遠赴智利留學一年

陳嘉馨同學 (5D) 於八月啟程，本學年獲全額資助於智利留學交流一年，獲安排入讀當地名校之一 Liceo Bicentenario de excelencia Polivalente San Nicolás。以下是她到埗剛滿月的分享：

「經歷了 27 小時的機程，我終於到達了南美洲的智利，當地流行西班牙語。這一個月，我體驗了很多當地文化。

我學會了跳 cueca (智利文化舞蹈)，還吃了很多不同種類麵包。智利人早餐和晚餐都吃麵包，我也因此開始習慣麵包代飯，有還會和寄宿家庭一起做麵包。

剛好 9 月份是智利的國慶，讓我對智利文化體驗更深。智利國慶離不開烤羊肉、烤海鮮、特色雞尾酒和充滿節奏感的鄉村音樂。隨著吉他的彈奏，一些路人會馬上投入狀態翩翩起舞，周圍的人也會毫不吝嗇地吹口哨和拍手烘托氣氛，我很喜歡這種氛圍。

我所在的城市 Chillán 是一個包容度很高的城市，人們不會歧視你的不一樣，也不會在意你語言不通，而是會很熱情地和你打招呼。而我這一個月，也在和同學家人的交流下，學會不少西班牙詞彙，相信不久就不再需要翻譯，也能和當地人正常溝通了。(有一點哭笑不得的是：智利

有很多特色詞彙，與正規的西班牙語有些不一樣，所以有時候翻譯出來的文字真的很奇怪！！)

最重要的是我的寄宿家庭！他們真的很好、很好，很照顧我也很明白我，同時也教會了很多防範知識 (因為智利缺點之一就是治安不佳) 例

如在街上不要拿手機出來，背包要背在前面並拉鍊朝向自己等。然後他們一到假期就會帶我去不同地方玩，去親戚家、市中心、大草原、雪山等。很幸運的是我寄宿家庭有一個年紀相若的姐姐，有她帶著我很安心，我也經常會和他交流談論香港和智利。

總的來說，智利是我的世外桃源，這裡沒有高樓大廈和人山人海，相反是如此的休閒和低壓力。我有時會和其他的交流生分享心得，大家生活並不一樣，卻都一樣地多姿多彩。希望我未來的 10 個月能學習更多西班牙語、更好地融入當地 (甚至能運用空閒時間備戰 DSE !)」



智利文化衣褶



寄住家庭視為一員

# 歡迎俄羅斯同學！



ex classmates from these schools. I go to the cinema with them, and also just go for a walk.

I have been playing the piano for 8 years. My dad is an Architect, Entrepreneur, and my mom helps dad, mostly it's work with different people. To be honest, I really like to communicate with people older than me, they give advice and talk about their mistakes, and they are smarter than my peers. I love sports too. I have played tennis for 5 years and I can also play golf and table tennis.

I want to get acquainted with the customs and peculiarities of Hong Kong, as well as to learn English and Cantonese. Hong Kong is the most innovative and advanced center in the world, I want to see this country life, learn something new, including learning the language.

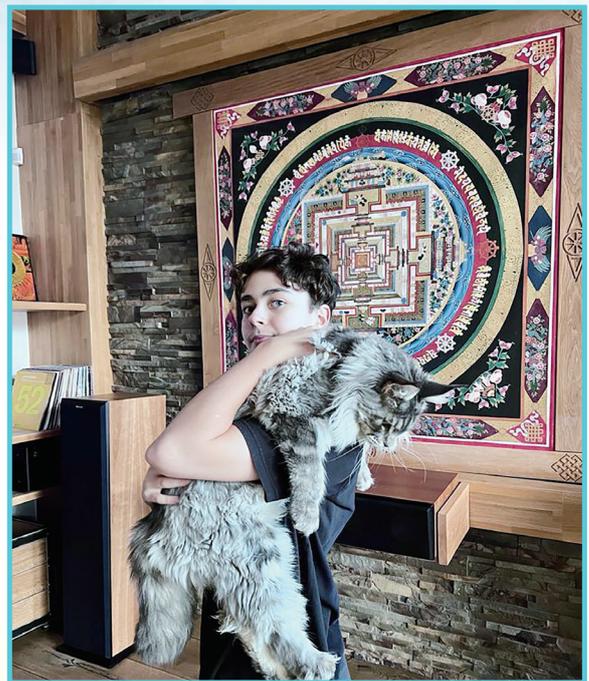
為拓展學生視野，創造真實的外語校園環境，本校第三度成功申請 AFS 國際交流計劃，繼意大利、日本之後，本學年接待來自俄羅斯的男生 Mark：

Hello everyone. My name is Mark from Russia. I know a lot about the AFS program since my older brothers were on exchange with AFS. One of my brothers went to Japan one in 2005, and the other one was there in 2015. They really liked it there. So, I know firsthand what the AFS program is, what awaits me, as well as it can be very challenging.

My mom and dad consider me to be kind, obedient, but I like when I can decide some things on my own. We were delighted when we learned that there is an opportunity to go to another country to live and study at school. All family members agreed that this experience was just what I needed.

I study at a Russian school. There are very large homework assignments. My favorite subjects are Algebra and Literature, and I not very strong at geometry. In general, I like school. In addition to my studies, I am fond of chess and table tennis, I want to try myself in a new sport, for example, hand-to-hand combat.

I easily meet new people. I have many school friends. I've attended several different schools because we moved a lot. I still keep in touch with my



# 中大藝術系 手作確幸三年培育



主辦：香港中文大學 藝術系

協辦：設計及文化工作室、行政長官卓越教學獎教師協會

參與師生：韓衍姍老師（視覺藝術科主任）

許喬茵、陳葆淇、陸詠詩、陳韻枝、郭海燕、潘穎妍、溫善尤、曾凱穎、鍾茂熙、伍城軒、金詩琦、林昭言、沈敬芯、黃曉晴、賴珈兆

為啟導學生創意思維，本校視覺藝術科連續三年參加「中文大學藝術系」舉辦之「手作確幸青年工藝計劃」。透過「手作實踐」與「生活用器」的研究開發，從宏觀層面培養學生的創意與創造力。

中五級林昭言同學獲選到台灣考察，在中大藝術系教授何兆基博士帶領下，到訪台北大學、博物館、文創機構、藝術家工作室等，進行涵蓋藝術、經濟、教育、歷史等角度的專題研習，並於回港後分享文創產業的看法，表現出年青一代的視野及反思。



林昭言入選台灣考察，行程包括專題研習及分享



透過與中大深度合作，本校 15 位選修視藝的學生在過去三年來，獲得既深且廣的藝術學習經歷，包括：藝術課程、NGO 協作、市集營銷、交流團等多元化的寶貴學習機會。

# 橫跨三個學年的 藝術培育之旅：

## 中三：開啟文化工藝之路

學生進行木作及陶藝工作坊，透過文化理論及實踐，期望學生學懂欣賞及尊重手中的陶碗及木筷。

其中三位同學的作品於深水埗進行展覽。



## 中四至中五：創意回饋社會

本校學生運用文化工藝知識，為「匡智會屯門晨輝學校」咖啡餐室 (Maker Café)，親手製作一系列陶瓷杯碟。



- 雖受疫情影響，但改為網上聯繫學校，了解其需要，訂立設計主題及方向，進行創作。
- 製作器皿後，本校同學到訪晨輝同學的職業訓練課，還化身顧客，享用自己親手製作的陶瓷用品，並聽取晨輝學生對作品的改善建議。



## 中五：台灣工藝交流

本校林昭言同學獲選到台灣考察，進行涵蓋藝術、經濟、教育、歷史等角度的專題研習，並於回港後分享對文創產業的看法，表現出年青一代的視野和反思。



## 中四：深化文化及工藝知識

文化課：

學習器型、釉色及彩繪

工藝課：

學習進階技巧



## 中五：創藝營銷·市集及展覽

週末一連兩日於中環 PMQ 進行手作市集，向公眾展示三年學習成果，實踐手作創業。本校以「看陶港故事」為題，設計及製作不同飾物。



# 民航機師 培訓體驗 認識發展國際航空 樞紐國策

全球航空業在疫情結束後迅速復甦。國家《十四五規劃綱要》更確立了「加快建設世界級機場群」為國家發展策略，支持香港繼續提升國際航空樞紐地位。航空業涵蓋多元化專業工種，包括：航空通訊、航空交通管制、飛機維修、地勤、機師、機艙服務、控制室等等。

本校重視高效學習體驗，再度舉辦民航機師培訓。50位同學在7月及9月在老師帶領下，參訪造價40億的「中國南方航空機師訓練中心」，接受正規民航機師模擬駕駛訓練，每人均可駕駛民航 Airbus A320、波音 737 客機模擬飛行器。



## 正規機師培訓設施

本校同學昨天操作的模擬飛行器，屬正規民航機師培訓設備。由歐洲直接採購，受歐洲航空安全局認可，亦屬香港民航處最高級別認證設備類別。駕駛艙具全動感功能，高度模擬各種飛行場景，包括惡劣天氣、複雜地形及緊急情況，使機師能夠在高像真度環境下接受飛行訓練。上述模擬飛行器與國泰航空、香港航空，以及政府飛行服務隊的現行設備同級同款。



本活動於7月首次舉辦，鑑於反應理想，新學年9月再辦，學校繼續全額資助。本校更將於10月舉辦兩日一夜培訓營，為上次課程表現理想的學生，安排高階航空培訓。學生除可參觀「救援直升機」，認識「5G 航空醫療救援」，更獲安排乘坐 R44 直升機或火神號定翼機，真實升空作短線飛行，近距離觀察機師操控情況。





## 開蚌尋珠 認識漁農活化

珍珠養殖具悠久歷史，在部分海外地區更發展為漁農活化項目之一。

本校先後於 7 月及 9 月全額資助同學考察西貢海上養殖場，了解整個產業的歷史、發展概況，以及每人一蚌，體驗開蚌、尋珠，製作飾物的整個歷程。是次考察由旅遊與款待科、歷史科、視藝科策劃。





# 天津七天交流

## 拜訪國家頂尖大學・探訪姊妹學校・遊歷文化名勝

交流團由惠州新動力策劃，由仁濟醫院第二中學、王華湘中學、羅定邦中學聯校組成，2023年6月26日至7月2日舉行，三校校長親自帶隊出發。

本校師生：余大偉校長、鍾偉成校長、邱志琪老師、余慶新老師、陳映彤老師

2A 蘇雅然 2A 朱紫賢 2A 劉欣睿 2B 許鈞誠 4C 梁晉華 4C 葉汶晞 4D 葉晨楓

5D 黃嘉駿 5D 謝港鳳(女領袖生)

是次行程探訪了本校姊妹學校「天津市第55中學」，本校師生參與該校的文化課堂及體藝活動，並約定回訪日期。交流團其他行程包括：天津大學、南開大學、黃崖關長城、國家海洋博物館、科技企業、茱利亞學院、文化城區、留學生聯誼活動等等。

### 拜訪天津南開 雙一流大學

天津大學、南開大學，均屬內地所稱「雙一流」大學。「雙一流」是中國的高等教育政策，意指「世界一流大學」、「世界一流學科」建設。為力爭於21世紀中葉發展為高等教育強國，國家教育部分別在2017年、2020年頒布高校建設名單，全國共有147所「雙一流」大學。

除了參觀學系、收生簡介，天津大學代表更介紹了多項自主科研成果，包括：手術機械人為「鴨蛋膜」完成縫合手術，本校師生眼界大開。

天津大學創立於1895年(光緒21年)，前身北洋大學堂，中國第一所現代大學。師生在大學堂創立人、中國近代西學創辦者、滿清商務大臣盛宣懷畫像留照。



本校積極為學生，開通多元化的升學途徑。邱志琪協理副校長（生涯規劃）向「南開大學——招生辦公室」主任嚴景雲女士，致送本校概覽及校刊。嚴主任則向本校師生介紹取錄港生計劃。

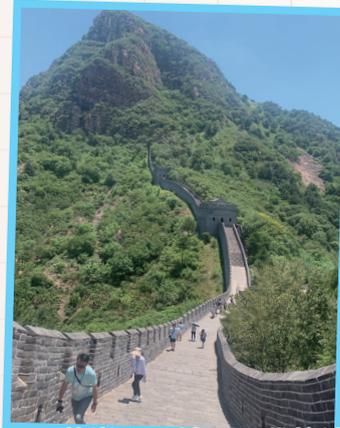
師生參觀圖書館後，獲安排在大學專家公寓餐廳用膳。南開大學是國家重點大學，擁有多項國家級一流學科，榮獲外國科研期刊推舉為科研增長速度最快的大學之一。



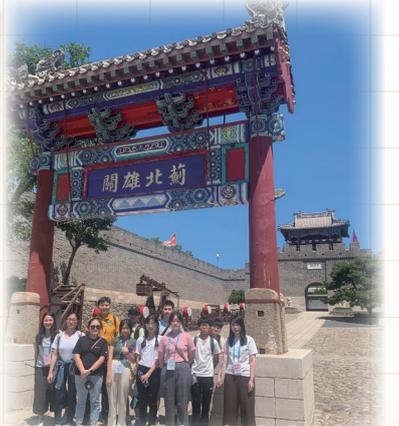
海洋博物館以地質歷史順序為脈絡，呈現地球46億年海洋生物演化過程。



美國茱利亞享譽國際，擁有「音樂界哈佛」美譽，在天津開辦了全球唯一設於美國境外的分院



黃崖關長城：明代抗清名將戚繼光駐點，設有水關、烽火台、敵樓、寨堡。



## 深度體驗 · 市政府晚宴

交流接近尾聲，天津市領導層、港府駐津辦官員於迎賓館接見本校師生，以及在當地企業實習的香港大學生。迎賓館是政府款待公務貴賓的地方，接待過外國政要、企業領導、國際組織代表。

本校女領袖生長謝港鳳，與黃嘉駿、葉汶晞同學，向政府領導分享所見所聞。座談會結束後，市政府於迎賓館設宴款待全體師生。天津電視台晚間新聞，報道了交流座談會情況。



本校女領袖生長謝港鳳發言。

# 武漢六天考察

# 一帶一路茶文化

承蒙「香港都會大學」邀請，本校資助了 20 位學生（中二至中五），七月跟隨大學人員前赴武漢交流六天。

是次研習以「茶文化」、「一帶一路」為主題，同學在周夢莉老師、霍文傑老師帶領下，參觀了三國赤壁古戰場、羊樓洞、中國鐵路武漢局集團、漢歐班列（武漢）、黃鶴樓、博物館、武漢大學等等。



# 傑出學生 榮獲校外殊榮

## 香港科技大學獎學金

陳翱澄

小學：保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

陳翱澄同學本年經大學聯招 (JUPAS) 入讀「香港科技大學」(HKUST) 工程學，並榮獲「工學院院長」獎學金。新生需於中學文憑試 DSE 考獲最少一科 5\*，方能合乎獎學金資格。



## 九倉獎學金

### 蓬瀛仙館公開試成績優良獎

黃金平

小學：中華基督教會何福堂小學  
香港中文大學·建築學



## 廣東社團獎學金

譚健輝

小學：保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學  
香港科技大學·工程學



## 季軍 美國世界跳繩賽



2B 區健陽同學上月代表香港，前往美國參加「世界青少年跳繩錦標賽」，在 12 至 15 歲男子「交互繩四人花式」榮獲季軍。

今次是「香港跳繩代表隊」在疫後通關，首次參加國際實體賽，派出 40 位運動員出賽，合共奪得 157 面獎牌，成績驕人。

## 亞軍 杭州亞運繪畫比賽



恭賀本校兩位同學於「中國香港體育協會暨奧林匹克委員會」(港協暨奧委會)主辦比賽獲獎：

亞軍：6D 黃曉晴

優秀：3A 朱紫賢

指導老師：韓衍嫻老師 (視藝科主任)

## 金獎 教育局視藝比賽

4B 李俊軒、4C 葉汶晞同學於「教育局·美好時光數碼藝術比賽」分別榮獲金獎、優異獎。

本校學生優勝作品獲安排在 6 月於中環大會堂公開展出。同場亦包括本校中六林雨音、黃金平同學作品。



## 金紫荊盃全港5強一等獎

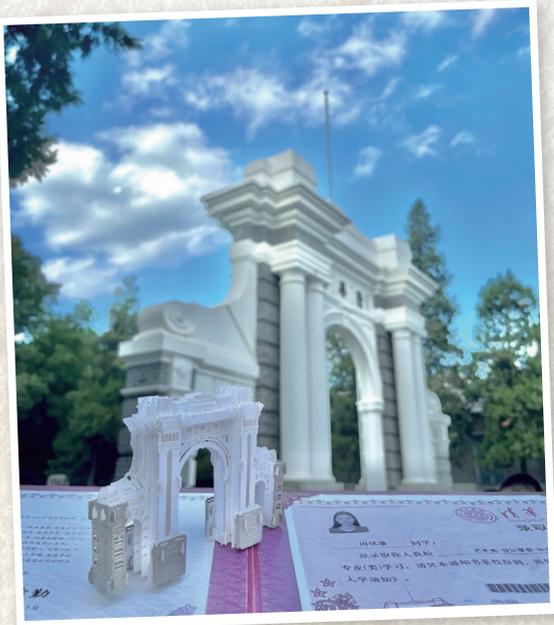
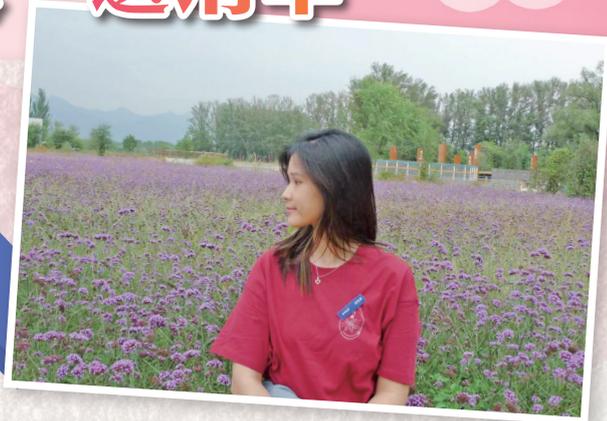
3A 劉欣睿於 54 所參賽中學脫穎而出，成為「金紫荊盃——香港校際作文暨普通話朗誦大賽」(風景名勝篇)新界西區於總決賽的唯一中學代表，榮獲「一等獎」。



# 周悅潼：棄中大·選清華

## 清華大學一年回望

周悅潼去年同時榮獲北京清華大學、香港中文大學「DSE 放榜前」直接取錄，她不需多加思索，就決定放棄「中文大學 - 日本研究系」，選讀「清華大學 - 視覺傳達系」。記者更於放榜當日，專程到校訪問她。轉眼一年，她適應清華的學習生活嗎？



「第一天走進清華大學，就感到一種激動不已的情緒。高中時覺得，大學階段總是神聖而遙遠的，但一眨眼，我就來到了這裡。清華美術學院一直是我的夢想之地，這裡充滿了創造力和靈感。從基礎課程開始，我有幸深入學習乃至於我專業外有關美術的課程，每一堂課都是一次冒險。與高中相比，大學的學術要求更高，課程更加深入，也更要求學生的自我學習，但我熱愛這種挑戰，它讓我更加熱衷於我的專業。一同上課的同學除在專業外也都各有所長，各有所愛，同學都會相互學習，校園的氛圍朝氣蓬勃。」

### 適應：氣候·社交·校園生活

當然，隨之而來的是一些小小的生活挑戰。北京的氣候和香港大相逕庭，這裡四季分明，夏天乾燥炎熱，冬天寒冰刺骨。另一個挑戰是適應新的社交環境。從南方到北方，兩種地方的文化和生活方式交織碰撞，在適應的過程中，我有幸結識了一群友好的同學，讓我更快融入這裡。

校園生活當然少不了社團活動，我加入了港澳台學生協會，這成為了我大一生活中的一個重要組成部分。協會裡的同學大多都是港澳台地區同胞，有著熟悉的親切感。我參與了協會內的一些工作，例如策劃活動製作宣傳物料等，這不僅豐富了我的社交圈子，還提供了鍛煉領導和組織能力的機會。

### 學術體驗堅實·更強信心追夢

美術學院的課程設置豐富多樣促使我們跨專業學習，拓展視野。每一門課都充滿了挑戰和樂趣，為我未來可能的專業方向提供了啟發與靈感。

除了學術，我還計畫在港澳台學生協會中擔任更多的職務，以提升我的組織和領導能力。如果可以，我還計畫尋找機會參與與視覺傳達相關的實踐專案，這將為我未來的職業發展奠定堅實的基礎。

總的來說，大一生活充滿了挑戰和發現，我在學術和社交領域都有了不小的成長。未來，我期待著繼續追尋我的夢想和熱愛，不斷發掘自己的潛力，成為更好的自己。我深知，大學是我成長的舞臺，我會用心去演繹屬於我的精彩故事，同時也感恩這座城市，為我的學習和生活提供了豐富的機會和多樣體驗。」



放榜後，悅潼家長送贈四個果籃到校，感謝全校老師多年來的教導，以身教體現尊師重道的美德。

