



仁濟醫院第二中學

生涯規劃季刊



德國 荷蘭 教育專業考察之旅

為了解協助教師和社工應對 21 世紀的教學期望，香港賽馬會慈善信託基金於 2016 年撥款六千八百萬港元，與教育燃新、荷蘭 Kennisland、牛津大學賽德商學院及德國柏林 The DO School 等合作，推行「賽馬會教師社工創新力量」計劃。

學校事務主任邱志琪老師，聯同楊子曦副校長及李美艷老師，於 2019 年 5 月前往荷蘭及德國，進行為期兩星期的海外教學研究，參訪了兩國 10 所學校，考察先進國家的教育體制及課程策劃，為本校下一階段的課程發展蒐集參考依據。

編輯委員會

顧問

鍾偉成校長

編輯

邱志琪老師 陳映彤老師

陳穎珩老師 唐藹寧老師

劉家駿老師

編委助理

3A 陳孝軒 3A 吳宇豪 4D 郭銘恩

4D 高銘澤 4D 楊承軒 4D 莫美渝

4D 曾子鍵 4D 羅子聰

地址：屯門第三十一區楊青路（輕鐵青山村站）

電話：2467 3736

電郵：school@ych2ss.edu.hk

傳真：2456 2302

網址：<http://ych2ss.edu.hk>



中層教學人員海外深造

2018-19

黃佩珊老師 (英文科)

深造課題：Assessment Literacy
(University of Southampton, UK)

2018-19

邱志琪老師

楊子曠老師、李美艷老師

深造課題：課程策劃及教學研究
(考察德國、荷蘭 10 所學校)

2017-18

楊子曠老師 (教務)

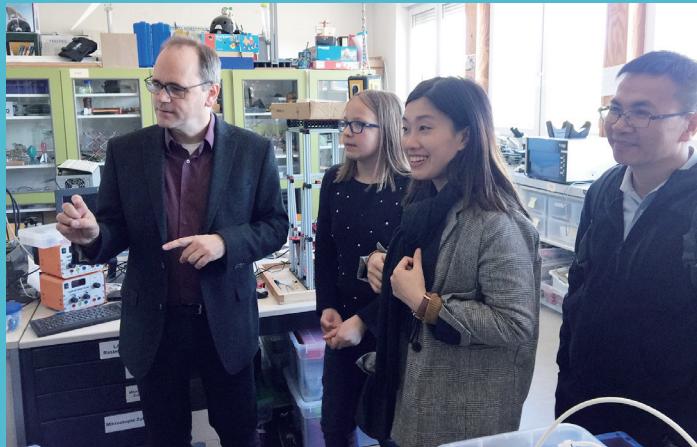
深造課題：STEM Education
(University of Exeter, UK)

德國

德國的專家在 2011 年開始反思國家未來的發展，在 2012 年提出了「工業 4.0」的概念，即第四代的工業，然後在德國本土實質地發展起來，到現在以至世界各地，不同國家都積極裝備及為該國的工業政策進行升級轉型。

德國的學校在不同的層面亦相應回應國家的政策。本校有幸聯絡以下三間學校，獲得對方盛意招待，向我們介紹德國的教育制度，三間學校資料如下：

1. Frankfurt: Gymnasium Weierhof
2. Münster : Friedensschule Münster
3. Cologne : Internationale Friedensschule Köln / Cologne International School



Gymnasium Weierhof 校長 Michael Scholz (左一) 曾擔任香港德瑞國際學校 (German Swiss International School) 校長，於香港居住三年，對香港有一定情意結。獲悉來自香港的我們訪校邀請，二話不說馬上應允。

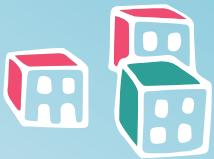


Friedensschule Münster 校長 Ulrich Bertram 热情向我們介紹學校的課程特色。

學習承擔責任，也為其他同學的進步承擔責任

讓學生合作學習在德國的中小學非常普遍，形式也多變。學生時常被安排分組上課，共用一張課桌，組成一個同桌團隊。他們在整個學期中都在一起學習。遇到問題和困難，大家會進行討論，互相幫助。在新的學期，學生們會被重新分組，以便他們有機會與其他同學合作。由此，學生們可學懂團隊合作，不僅為自己的學習承擔責任，同時也為其他同學的進步承擔責任。





姊妹學校 Friedensschule Münster，在生物科老師的策劃下，於學校興建了一個小小動物園，由學生輪流照顧。小小的動物園是學生認識自然界和研習動物學的絕佳途徑，有其教育功能，在科學研究角度而言亦具重要意義。

SCHULZOO



讓學生負責自己的學習

學校着重培養學生的學習動機。多提問，多思考，不強調競爭，着重自我改進。讓學生學會規劃和安排自己的時間，落實學習計劃並在之後對學習過程和結果進行評估。



荷蘭

本校共參訪了七間荷蘭創新中學：

學校	創新範疇
Cartesius 2	跨學科、專題式學習
Calandlyceum	課程規劃
Technasium at Damstede Lyceum	課程規劃
UniC	教學模式
Da Vinci College	主題式學習、課程策劃
Vathorst College	演藝教育
Haags Montessori Lyceum	專題研習

學校為學生參與生活做準備

在教育燃新和荷蘭社會創新組織 Kennisland 團隊統籌下，我們參觀當地多所具有創新意念的中學。荷蘭與許多不同的歐洲國家都深信社會未來需要的是能學會學習，學會合作，樂於助人，能對自己、他人及社會負責，獲得全面發展的人。學校教育是為其參與實際生活和推動社會進步做好準備。

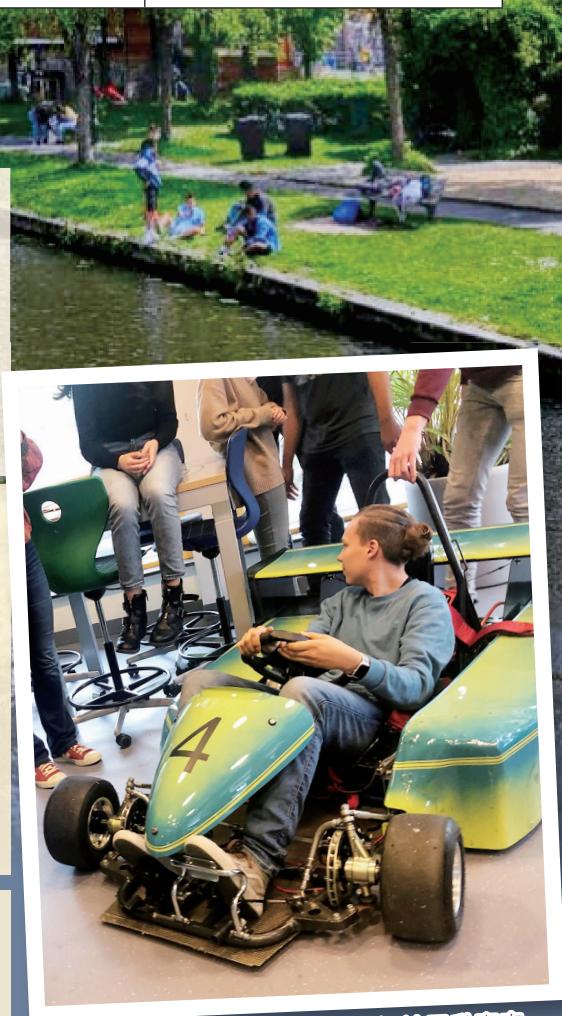
社區資源 融入課程

不少荷蘭學校新設糅合探究式和專題式學習的課程，名為 Technasium(荷蘭文)，中文意思為「探究及設計」。老師與企業合作提出生活上一些難題，要求學生以小組形式共同解難。從構思、搜集資料、製作模型到展示成果，均由學生自行完成。完成作品後，學生有機會到企業匯報設計，傑出的作品甚至獲機構或政府採用，付諸實踐。這些創新思維的訓練強化學生獨立追求知識的能力外，同時也拓寬他們的知識及應用力，將學習成果立體展示出來。

單獨工作是做加法，與他人合作是做乘法

跟德國一樣，荷蘭的學校也經常鼓勵學生進行跨學科合作。如高中階段的學生在生物、歷史、藝術、荷蘭語四個科目同時完成以「城市」為主題的作業。

各科目老師共同備課，設計相關的活動和課業，透過學習活動為學生提供全面的學習經歷。同時，主題設計上亦生活化，貼近學生成長的環境。



學生團隊其中一份課業為設計電動賽車。同學們因應自身興趣，歷時五年時間不斷改良，將設計意念化為實物。目前，此專題已獲美國大型租車公司 Hertz 及荷蘭合作銀行贊助支持，有望在比賽賽道上出現。



德國升學小知識

隨著近年來德國越來越多學校接受國際學生、開設國際課程，港澳學生去德國升學的人數也穩步增加。

提供免費大學教育

自 2014 年起，德國 16 個州取消了所有公立大學本科生的學費，之後陸續有其他州亦取消公立大學本科生的學費。入讀這些公立大學學士學位課程的學生，只需要每年交 1000 歐元（約為 8800 港元）的註冊費，就可以享受德國高質素的大學教育。





英國深造 評估素養

Assessment Literacy

英 文科科主任黃佩珊老師（左三）於 2019 年 4 月至 6 月獲教育局保送至英國深造，全港共有 15 位中學教師獲選。

評估的重要性

教師	學生	家長
<ul style="list-style-type: none"> 判辨學生的學習強項和弱項； 為學生提供高效回饋及建議； 促進課程策劃和改善，提高教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 掌握學習目標，了解個人學習進展； 在學習層面認識自我的強與弱； 探索個人學習需要及改善方法，逐步成為真正的自主學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立對子女合理的學習期望； 更能配合學校，支持子女有效學習。

認知能力層次

Four Levels of Cognitive Demand

認知能力層次

C 分析

- 比較異同
- 分類及歸納
- 找出論點和論據
- 能就不同的情境，提出假設，作出預測，設計驗證，形成結論
- 運用所學知識解決新的或陌生問題

D 評價

- 比較好壞，評斷優劣
- 發問質疑，改善現狀
- 選擇方案，做出決定

B 理解

- 說明特徵，解釋資料
- 列出要點，概括內容
- 舉例說明
- 簡單對比
- 找出及簡單解釋關係一如先後、因果、從屬等關係
- 運用所學知識解決常見問題

A 記憶

- 說出具體事實、方法、過程、定律或原理

難度

以評促學 以評優教

評估素養不僅指多元而全面的評估工具及形式，同時亦強調善用評估數據，來追蹤學生的學習進程。在英國的進修期間，黃佩珊老師見識了英國學校不同的課堂評估方式，教師們運用不同的提問技巧、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等多元教學方式，引導學生熟習重要的學習內容。同時，老師更會與學生一起進行評估，當中包括自評和同儕互評，培養學生們的分析力，而老師的評價可以闡述學習的重點，為學生解惑。



黃佩珊老師於英國返港後，獲教育局邀請於 2019 年 6 月 19 日代表以評估素養為題的組別向教育界同工分享學習成果。



日本領事 訪校觀課

本國駐香港總領事館、日本德島縣教育委員會、日本德島縣立池田高等學校代表，2019年3月21日到訪仁濟醫院第二中學進行考察。是次專業交流主題分別為 STEM Education、日本語學習。

鑑於香港作為國際城市，學生如能在英語、普通話之外，再多學一種外語，對學生將來發展裨益甚大。本校認為日本作為世界第三大經濟體，加上是香港對外主要經貿夥伴，日語屬最佳選擇。

因此，仁濟二中早於2009年已開辦「初中日本語課程」，為有志在高中選修的同學作好準備，首屆高中日語在2012年開辦至今。日本德島教育局官員及學校代表訪校觀課，並與本校管理層就將來深入的教學協作進行磋商。



觀課嘉賓

日本駐港總領事館

- 廣田司 Tsukasa HIROTA (日本駐港首席領事)
- 阿部佳裕 Yoshihiro ABE (文化部長)

日本德島縣 教育委員會代表

- 藤中智美 Satomi FUJINAKA

日本德島 県立池田高等學校代表 (本校姊妹學校)

- 辻岡 みどり Midori TSUJIOKA

日本 姊妹學校



德島縣立池田高等學校 Ikeda High School

是次到訪本校進行考察，令池田高校代表對於本校的課程發展及學生表現印象深刻，主動提出兩校建立聯繫關係。學校於 2019 年 7 月 23 日與日本德島縣立池田高等學校的學生進行首次視像交流，以英語互相介紹自己喜歡的事物。



另一方面，香港日本人國際學校北中美鄉校長亦於 2019 年 9 月到訪本校，就兩校於 2019-20 學年進行「聯校教學交流及學生學習」籌備會議。





澳洲 航空訓練之旅



親自籌備及策劃活動

除了參觀之外，我更需要與其餘 14 位的組員一起協力用我們僅有的力量和資源舉辦活動，我們組的主題為「少數族裔」。我們透過邀請不同少數族裔及香港本地兒童一起玩耍，嘗試令他們明白膚色並不是一種隔膜，反而能夠讓他們認識更多，更好地了解這個世界不同的種族、不同國家的人士，舉辦這個活動最大的難處並不是資源短缺，而是需要我們 15 位組員各自遷就時間從繁忙的生活中抽離，為這個計劃騰出時間到達國泰城進行會議及活動。不同的組員負責不同的部份，有的負責補給，有的負責作主持人帶領活動，有的則負責控制時間確保活動順利完成，各人各司其職，缺一不可。

泰航空飛躍理想計劃是我從數年前就希望參加的計劃，終於在今年 2019 年成功參加成為計劃的一份子。這計劃歷時半年，期間在本地階段有大概 10 次的活動，包括參觀香港民航處、飛機工程有限公司、國泰城及香港飛行服務隊。在不同地方參觀時都會有職員為我們講解帶領我們參觀該地方的不同部門，例如參觀香港飛行服務隊，我們有機會去到裝備儲存的地方並試着穿戴裝備，期間突然一陣鐘聲響起，一位帶領我們進行參觀的機師就需要馬上穿上裝備並前往執行飛行任務，令我印象深刻。

4D 郭銘恩



海外培訓 澳洲之行



這個計劃不單單只有本地階段，更有一個令人充滿着幻想的海外旅程。在總共 180 位學員，12 組，選取 30 名學員，即每組大概都只能分配到二至三個名額，我有幸得到員工導師的支持，令我有機會成為 30 位中的其中一員。

海外旅程所到達的地方正是國泰航空訓練 Cadet Pilot 的澳洲阿德萊德 Flight Training Adelaide，我們每人都有機會嘗試翱翔在空中的滋味，有機會與在受訓中的見習機師交流。

兩個晚上，我們總共與四班的見習機師見面，發現他們雖然都受到訓練中龐大的壓力折磨，但卻仍然堅持下去並且以笑聲蓋過一切艱苦，因為在他們心中，高飛在天上能夠去除一切疲勞，在與他們見面及聽取他們的經歷和意見之後，我對我心中所想更加堅定。



小資料

「國泰航空 飛躍理想計劃」

糅合航空教育與社會服務概念，讓青少年追尋夢想，勇敢高飛。

「飛躍理想計劃」三大核心內容：

1. 航空訓練及參觀
2. 社會服務計劃
3. 海外考察

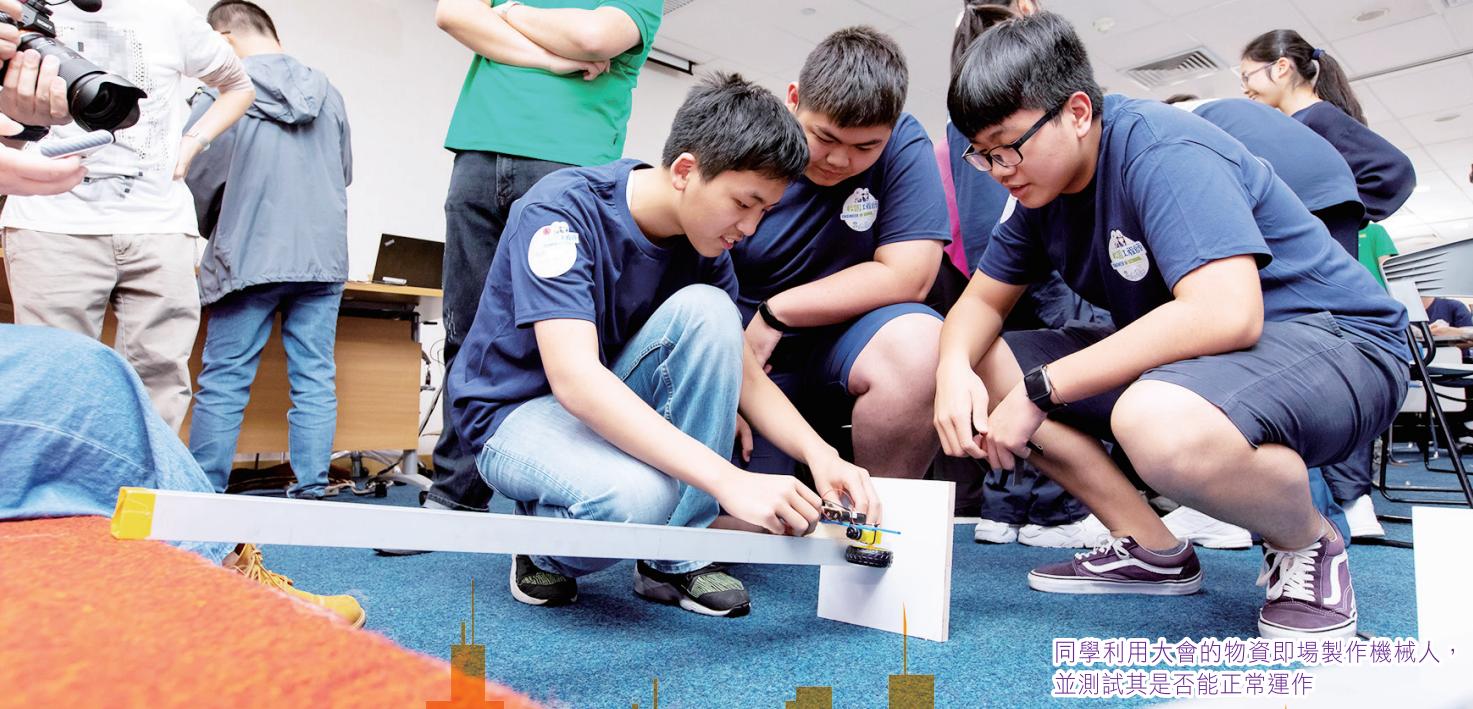
表現優秀的學員將有機會於暑假期間前往海外考察，參觀其他與航空業相關的機構。
如法國（空中巴士公司總部）、美國（波音公司總部），及澳洲的飛行訓練學院。



大概每年一月截止報名，詳情請參見官方網站。



讓我翹首期盼，展翅高飛的那一刻。



同學利用大會的物資即場製作機械人，並測試其是否能正常運作

中電校園工程師計劃

小隊成員：3A 陳孝軒 3A 吳宇豪 4D 高銘澤 4D 郭銘恩 4D 羅子聰

本年度「中電校園工程師」計劃以「共創綠色智慧未來」為題，舉辦「E-Playground 工程小隊」和「中電工程師工作體驗之旅」，啟發同學對電力行業及創新科技的興趣。今年，我校有幸在眾多所學校中脫穎而出，成為唯一一所能參與這兩大活動的學校。

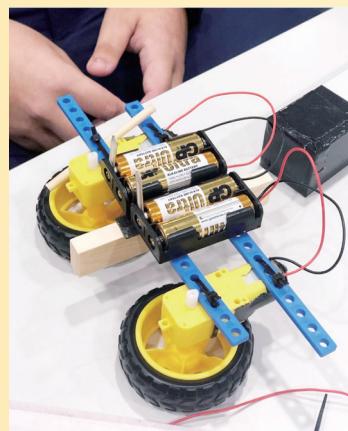
E-Playground 工程小隊

中電透過各小隊在能源知識日營的表現，挑選 6 隊學校隊伍（約 30 人）參加由中電與香港青年獎勵計劃合辦的「E - Playground 工程小隊」。「工程小隊」在導師及專業顧問團隊帶領下，為愛丁堡公爵訓練營的天台設計能源及 STEM 相關遊樂設施，並將設施實體化。計劃在今年 3 月 23 日正式開始，預計 12 月完成。

能源知識日營

當天小隊成員不單止有機會參觀中電幕後訓練基地——電力工程學院和認識氣候變化與極端天氣對香港的影響。更有機會利用大會提供的物資即場設計及製作機械人。

大會要求機械人能用最短時間爬完整條鐵通。起初成員們並不相信個半小時能完成製作，不過他們仍樂於接受挑戰。最後更獲當天獲的第二名，小隊成員感到格外鼓舞。



【成員們製作的機械人】



【成員認識可再生能源和建築條例，並初步設計遊樂設施】





中電工程師 工作體驗之旅

中電從全港不同學校的中二至中四報名者中挑選 6 位參與此項活動。在中電工程師帶領下到中電不同的部門工作，其中包括深入龍鼓灘發電廠，進入輪機房大廳（Turbine Hall），近距離接觸發電機組，了解發電原理；參觀大埔系統控制中心，了解中電「大腦」輸配電系統運作，模擬處理緊急電力事故；及參觀中電變電站，了解輸配電流程。同學更需要跟隨中電工程師乘坐直升機，在高空遙距檢查架空電纜。

本年度，我校 E-Playground 工程小隊其中一位成員——3A 陳孝軒，在 E-Playground 活動中表現優秀，加上短片自述突出。因此有幸成為中電小工程師一員。

3A 陳孝軒

透過這三天的工程師體驗，令我對電有新的認識，當我們在日常生活中能安全穩定地使用電，其實在背後，有許多的「英雄」為我們在工作，有在外執勤的緊急維修員，為在突發事故時，能以最快的速度去維修恢復供電，風雨不改。在香港上一次颱風「山竹」香港多處停電，若沒有他們日夜不停在前線進行維修，我們又怎麼能在家中平平安安地使用電視留意天文台呢，還有操作發電機發電的機組人員，由於電不能大量儲存，所以要靠他們除了發電以外去進行控制發電量，早上大家起來都要用電，電量因此需要提高功率。

整個活動中，最深刻的是能夠體驗坐直升機去檢查架空電纜，電纜需要每一段時間去檢查一次，這次能夠體驗實在難得，雖然只是看著工程師去做，但是能深深地感受到需要機師和工程師的配合，才能精準地飛行，檢查架空電纜，大至電纜小至一顆螺絲，都要一絲不苟地檢查，才能確保架空電纜的安全性。

這三天令我獲益良多，生活中全靠工程師們，我們才可以有電用，倘若背後沒有他們，香港又如何能進步。

培訓課程

中三程度入學

中電——見習技術員計劃

計劃為期三或四年，對象為完成中三及電機工程基本技術證書課程（或同等資歷）的畢業生。



中六程度入學

中電——見習技術主任計劃

計劃為期兩年，對象為電機／電子／機械工程高級文憑／文憑的畢業生。



大學程度入學

中電——見習工程師計劃

為期兩年的見習工程師計劃已獲香港工程師學會認可為「Scheme A」培訓課程，對象為主修電機／電子／機械／能源工程之應屆或近期的大學畢業生。



資優教育 (第三層次：校外支援)

對象：中一至中五高能力 / 資優學生

目的：確保資優學生獲得合適的學習和發展機會，在學術及非學術的學習範疇中發揮潛能，包括領導才能、創造力及人際交往能力，照顧學生社交情緒需要，以及培養對本地社會的承擔感。

網上資優課程

本校支援措施

- 本學年會為學員提供 6-7 節導修節 (每星期一次)，由科目導修老師解答同學在家自習時遇見的困難；
- 每位學員亦會獲發本校設計的資優課程手冊，並由科目導修老師跟進學習進度。

2018-2019

資優科目	課程內容	本校學員									
中文 Chinese	<ul style="list-style-type: none"> 語文學習的大師級竅門 白話文進階閱讀方法 文言閱讀基礎知識及策略 港式中文與通用中文的差異 詞彙的選用及搭配準則 基礎漢語語法與語病勘誤 修辭的應用原則與策略 	1A 郭文豐 2A 鍾寶怡 2B 張雅琪 4D 黃樂瑤	1A 林祉峯 2A 林雯怡 3A 譚爾姍 4D 高銘澤	1B 陳韵枝 2A 黃詠伽 3A 陳孝軒 5C 劉嘉俊	1D 陳智軒 2A 楊詩語 3B 黎雯靜 5D 王珀恩	2A 鄭雅媛 2A 郭進謙 4D 譚迦喬					
英文 English	<ul style="list-style-type: none"> Varieties of English Discovering Patterns in Language Ambiguity in Language English in contact with Chinese Reflection on Language 	1A CYRAH 1B 陳栢天 3B 劉瑋賢 5D 葉敬德	1A 葉國強 2A 高樂軒 3B 陳樺志 5D 林培軒	1B 沈敬芯 2A 丘建邦 3D 朱永文	1B 黃曉晴 2A 葉煒軒 4C 許家怡	1B 袁心悅 3B 李穎欣 4C ZIA					
數學 Mathematics	<ul style="list-style-type: none"> 二次函數、指數與對數函數、 多項式及有理函數、 續代數（函數、圖像及變分）、 等差與等比數列、不等式、圓形、 座標幾何、三角學、排列與組合、概率、 離差的量度 	1A 張詩婷 1C 黃家維 2A 廖學良 4D 李彤	1B 高嶼欣 1C 白皓天 2B 關煒霖 4D 吳卓浩	1B 金詩琦 1D 林傲 2D 陳樂軒 4D 潘盛楠	1B 文利庭 1D 王俊文 3A 譚振邦 4D 石俊杰	1C 朱歲進 2A 李芷瑩 3B 劉俊彥 4D 陶國豪					
科學 Science	<ul style="list-style-type: none"> 科學是什麼 科學探究 物理 化學 生物 	1A 譚嘉慧 1B 陳葆淇 2A 傅習恒 3A 郭鏘泓 5D 羅敬堯	1A 吳依陽 1B 潘穎妍 2A 郭詩琪 3A 吳宇豪 5D 黃歲蜂	1A 陳晉昊 1B 曾卓賢 3A 吳其茵 3B 羅兆烽 5D 翁文正	1A 陳鎮錄 1C 陳毓橋 1D 王漢泓 3A 周悅潼 4D 陳惠瑜	1A 黃嘉駿 1D 王漢泓 3A 陳旭暉 5C 黃維深					



為協助學生發掘潛能，培養高階學術能力，仁濟二中生涯規劃組鼓勵學生報讀本地大學開辦之資優 / 暑期課程，並提供行政、學術及財政支援。

大學資優及暑期課程

大學課程	課程資料（詳細請參閱大學網站）
 中文大學 資優課程 (只供中一至中五級申請)	涵蓋眼科學、犯罪心理學、中醫學和哲學等 30 多個課題。學費由 \$2,550 - \$3,750 不等；另 \$250 報名費。學生需通過中大入學筆試。 
 香港大學 暑期課程 (只供中一至中五級申請)	涵蓋建築、創意寫作、領袖培訓及醫學等 20 多個課程。學費由 \$3200 至 \$8800 不等。 
 中文大學 暑期課程 (只供中五級申請)	涵蓋工商管理、藝術、醫學及法律等 10 多個課程。學費由 \$6,900 至 \$8,400 (連住宿) 不等 
 科技大學 暑期課程 (只供中四至中五級申請)	涵蓋科學、工程、工商管理及社會科學等 30 多個課程。學費每科 \$3,200，另 \$200 報名費。 

班別	姓名	資優／高階學習課題	修讀時段
1A	朱文慧	• 創意數碼藝術教室 — 平面設計與電子出版入門 • 學貫中西 — 神話裡的智慧	2018 年冬季 2019 年夏季
1A	李天垂	• 創意數碼藝術教室 — 二維動畫創作坊 • 創意數碼藝術教室 — 三維基礎：創造您的立體卡通主角	2018 年冬季 2019 年夏季
2D	何珮霖	• 心理學初體驗 • 趣味地球科學實驗室	2018 年冬季
4D	黃仲桓	• 經濟學特區	2018 年冬季
4D	李鋐彤	• 高等數學入門 — 微積分	2018 年冬季
5D	張宗傲	• 現代代數入門	2019 年春季
5D	楊承軒	• The Presentation Secrets – Effective Public Speaking and Presentation Skills	2019 年夏季
5D	陳惠瑜	• Chemistry in the Modern World	2019 年夏季



課程名稱

學貫中西 — 神話裡的智慧

開辦機構

香港中文大學 文學院（歷史）

課程概要

課程帶領學員穿梭古希臘和中國的神話世界，探討和比較不同文明國度的神話在不同主題的歷史背景、特色和理論。

課程名稱

創意數碼藝術教室

三維基礎：創造您的立體卡通主角

開辦機構

香港中文大學

課程概要

The instructor will guide students to create their own cartoon characters using the latest 3D computer software. Contents of the course include 3D geometry, basic shapes, combination & elimination, sculpting, texturing, shading and finishing.



課程名稱

The Presentation Secrets

Effective Public Speaking and

Presentation Skills

開辦機構

香港中文大學 英文系

課程概要

The course aims to raise students' awareness of the processes of preparing and delivering an effective speech in English. Topics include basic features of spoken English, impromptu speaking, public speaking and rhetoric, audience analysis, means of persuasion, quality visual aids, and question-and-answer skills.

“

1A 朱文慧

課程以輕鬆有趣的方式授課，貫通中西及新舊文化，在充滿民間智慧的空間中遊歷，探究不同神話故事的起源及背景。課程尾聲，學生需以神話為主題，選一個自己最感興趣的神話故事作簡報，令我明白神話與人類歷史的關係。



”

1A 李天垂

我所參加的課程是運用專業電腦軟件，製作個人化動畫三維立體動畫。從運用軟件、構思動畫到實踐製作中，起始時遇到很多困難，但在導師及組員協商下，最終合力解決困難，更盡情發揮我們的想像力，創造了一個有趣的動畫故事！



”

5D 楊承軒

這是我第二次參加中大資優課程筆試，記得在第一次筆試甄選的時候失敗了，當時意志消沉一陣子，後得到同學和老師們的鼓勵，再次參與筆試後終獲取錄。

課程最後需以英文作十五分鐘演講，我和組員經過幾天的合作和磨合，成功地完成演講，我亦透過課程學習有效的演講技巧，雖然我們的演講內容不是最優秀，但亦對得起自己多天的努力。

我很感恩得到這個機會，讓我擴闊眼界，知道自己的不足，讓我及早發現和改善，亦學習到努力不一定會成功，但不努力就一定不能成功的道理。

”

”

”



建築師 羅發禮先生
曾參與多個國際建築設計項目，其中在阿聯酋杜拜的住宅 The Pad 為他奪得 CNBC International Property Award 2007 的「最佳國際住宅」大獎。

高階暑期學習體驗 The Cybertecture Academy 2019

統籌：陳映彤老師、陳穎珩老師

參與學生：1A Cyrah、5D 李曉文、5D 林培軒

本港近年公佈《香港智慧城市藍圖》，推動智慧城市基礎建設項目、智慧政府創新實驗室、空間數據共享平台及 5G 網絡發展，致力把香港構建成一個世界級的智慧城市（Smart City）。

「The Cybertecture Academy 2019」由知名建築師羅發禮先生策動及帶領，旨在提升中學生創意及設計方面的觸覺。承蒙仁濟醫院教育部推薦，本校三位學生在 2019 年暑假免費參與五天羅先生的設計課程，以「Sketch Up」軟件構建個人化的智慧城市，以科技回應社會趨勢。



5D 林培軒

參加完這一次的建築設計課程後，我更加了解到智慧城市的重要特質。除了技術和資金之外，私隱以及安全性是智慧城市中最重要的一環。例如現時我們身處大數據的世代，將來大數據的運用將會涉獵更加多的範疇。大數據的確能夠為我們提供更加便利的生活，是發展智慧城市最重要的科技之一，但同時大數據依然有機會存在着私隱的擔憂。

設計除了重視外觀及功能上的設計，更重要的是設計是需要包含責任感。設計師每設計一件作品，在設計的背後原意是為了改變我們的生活，因此他當中包括責任感。而我之前在做其他類型創作及設計之中，我是沒有想過責任感的重要性，因為我只是認為他在表達我們的聲音，希望透過我們的設計而找到共鳴者，但這次的課堂讓我發現，責任感是多麼的重要。

最後，課程主要以英語教授，而我的設計同伴母語也是英語，因此在這些課堂中，我除了學習到設計以及其背後的理念，我亦體驗了全英語溝通環境。



學生使用「Sketch Up」軟件，以電腦繪圖呈現理想的智慧城市藍本。



學生就著設計的智慧城市手稿，向大家匯報箇中設計理念，收集建築師及同學改善建議。



5D 李曉文

作為課程開辦者的建築師羅先生，他不僅僅向我們展示他與他團隊的建築作品，更與我們分享他成為建築師路上的無數困難及應對，在無形中鼓勵著年紀輕輕的我們大膽朝自己的夢想跑去，像一盞明燈照亮前方的路。



學生以小組形式，於多功能工作空間討論小組設計構想。



1A Cyrah

Joining Cybertecture Academy was a fun experience. At first, I was really excited then when the next days came, the things we needed to do became harder and I couldn't catch up.

Luckily, we were in a team, and one of my teammates was my friend so she would patiently help me when I need help. And it wasn't anything like a classroom, it felt more like an activity focusing on teamwork.

Working as a team was very interesting because everyone had different ideas so we had to combine all our ideas and make a presentation which was surprisingly not hard. Overall, it was an experience none like any other.



營商創業 策劃學習

統籌 陳穎珩老師
學生團隊 5C 陳卓盈
5D 陳巧兒
呂慧美
馮焯斌

黃芷晴 何柏熹
朱泳霖 劉雅姿 李昀靜 梁泳雯 羅麗嫻
潘綺妮 辛采螢 黃玲慧 黃樂藍 張偉信
林培軒 譚龍倫 黃歲蜂

模擬真實企業運作 切實感受創業辛酸

創意、開拓與創新精神是新經濟時代，年青人需要培養的特質之一，亦是新學制中期檢討報告提及的其中一個重要發展方向。

模擬真實企業運作，由籌措班子、集資、訂立創業方向，甚至所有營運工作，包括：銷售、宣傳及創新、財務等，一切事務都由學生團隊自行決定和制定策略，過程中若遇到任到困難，學生亦需靠自己和團隊來解決疑難。除此之外，學生亦要如現實中的企業一般，撰寫營商計劃書、製作損益表等，檢視整個生意的功效。這些體驗能讓學生切實感受到創業的艱辛，亦能夠及早了解一間企業的營運是何等繁複。

相關學科	學習內容
中文	口頭匯報訓練、產品介紹及撰寫宣傳稿
通識	今日香港：認識香港經濟特徵、本港營商環境、消費文化
經濟	營商計劃書、銷售策略及理財
企會	財務報告
視覺藝術	產品設計及包裝、攤檔設計及佈置
資訊科技及電腦科	利用電腦軟件設計宣傳品

本校學生在九龍倉集團支持下，將營商構思付諸實行，於 2019 年 3 月在荷里活廣場舉辦一連三日「趁墟做老闆」展銷會。

學生按自己的興趣和專長，運用不同學科的知識，負責不同部門的工作。透過體驗式學習活動，有效讓學生在實際環境與實踐中學習，體驗一所企業的營運模式，培養開拓與創新精神。



事業探索 職場體驗計劃

透過推薦學生參加職場體驗計劃，讓學生感受工作實況，亦可以認識各行各業，及早辨認個人志向及發揮潛能，裝備他們在畢業後進入職場。

零售市場策劃

4D 楊承軒

實習公司：City'super Limited

實習部門：學習與發展部

實習崗位：暑假實習生



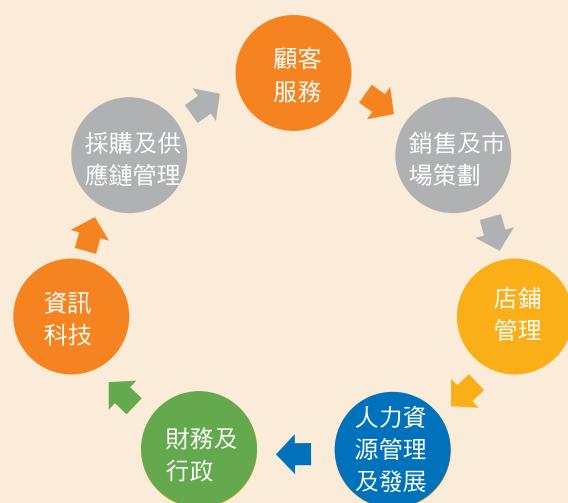
參加職場體驗計劃以前，我一直以為與7eleven、CircleK、McDonald's的兼職沒有分別。可是參加計劃後，完全推翻了我未審先判的定論。由起初報名參加，經歷猶如真實的職場面試，過五關斬六將，到最後得到工作機會，然後體驗了二十天在公司上班的寶貴經歷，一切都是難得、難忘和可貴，是我一生都會銘記於心的寶貴回憶。

第一天上班，我比預定時間早了整整兩個小時到達，公司門還未開，我的心情卻是緊張得冒冷汗。我怕給公司留下不太好的第一印象，於是未能放開自己，投入我部門的大家庭，就這樣過了謹言慎行的第一天。可是過了第一天，我就被同事的熱情和直率融化了，和他們打成了一片。對我來說，好同事、好工作、好上司，一切都是預料之外，所以一切都是額外獎勵。

在公司體驗實習的第一天就已經打破了我對在寫字樓上班的刻板印象。我一直以為是整天在打字，事實卻是大相逕庭。我的部門比較特別，要定時走訪店鋪，更新一下最近要注意的事項，有時候還要向前線同事介紹產品知識，因此有時候在公司要準備產品材料。

最後，我遇到了幽默、有趣、關心和照顧別人的同事，我們之間建立了亦師亦友的可貴關係，一切都令我很感恩。

前線及後勤工作崗位





MARCO POLO
HOTELS
馬哥孛羅酒店集團

4D 莫美渝

實習公司：馬哥孛羅酒店集團（香港）
實習部門：前堂部
實習崗位：禮款待員



這個活動我覺得對學生的發展很有幫助。我選擇酒店是因為能夠認識許多人。每天都有來自不同國家的人入住酒店，能夠和不同文化的人相處，對將來處理人際關係或多或少都會有些幫助。由於我的職位以服務為主，需要主動詢問客人的需求，令到我的膽子增加不少。同時，每天遇到的難題都要自己想辦法解決，因為酒店很繁忙的關係，同事未必抽到時間幫助你。

我在這二十天的實習過得很愉快，可以比其他人更早接觸到職涯環境的難處和應對方法，在未來不管我是否從事酒店業或者從事其他服務業，我相信這也會是一個難得的經驗。

進修途徑

大學聯招 JUPAS 與酒店業相關課程

院校	課程名稱	教學酒店	2018 收生成績	資歷級別
	Hotel and Tourism Management 酒店及旅遊業管理廣泛學科	唯港薈	22.3 (最佳五科，包中英)	級別 5
	HD in Hotel Management 酒店業管理高級文憑		15.2 (最佳五科，包中英)	級別 4
	Hospitality and Real Estate 酒店旅遊及房地產	沙田凱悅酒店	24 (最佳五科，包中英)	級別 5

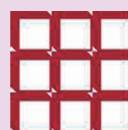
聯招以外 學位 / 文憑

課程名稱	教學酒店	2018 收生成績	資歷級別
酒店營運管理（榮譽）文學士	香港高等教育科技學院 THEi	四年（入讀1年級） 二年（入讀3年級）	級別 5
廚藝及管理（榮譽）文學士	香港高等教育科技學院 THEi	四年（入讀1年級） 二年（入讀3年級）	級別 5
酒店營運文憑	酒店及旅遊學院	一年	級別 3
旅遊服務及旅行社營運文憑	酒店及旅遊學院	一年	級別 3
餐飲營運文憑	酒店及旅遊學院	一年	級別 3

中三程度入學

課程名稱	教學酒店	2018 收生成績	資歷級別
酒店營運證書	酒店及旅遊學院	二年	級別 2

物業管理 人力資源



savills
Guardian
佳定集團

4D 曾子鍵

實習公司：佳定物業管理有限公司
實習部門：人力資源部
實習崗位：見習文員



經過了接近一個月的職場體驗實習後，認識了一群好同事和好拍擋，亦認識了本地企業的運作和環境，令我獲益良多。雖然我負責的都是相對簡單的工作，但有時都會遇上困難，例如在核對資料的時候，有些資料找不到，我便需要找相關同事跟進和解決。看似容易，但要跟一個陌生人談話真的不容易，需要好大的勇氣（尤其是實習初期），即使如此，我也努力克服，經過一段時間我不再感到害怕。時間過得好快，完成實習後我除了有深刻的體會外，更有很大的改變。希望透過這次的職場體驗對我的未來發展有更大的幫助。



English
WeCan

香港中文大學 暑期 98 小時英語課程

English WeCan 為「學校起動」計劃（Project WeCan）與香港中文大學「優質學校改進計劃」（QSIP）合作的項目。課程以配合初中學生程度的讀物為主，透過多元化的學習活動，如：小組教學、戶外學習、體驗式學習等，提供英文學習支援。另外，課程亦利用班級經營及師友計劃，由香港中文大學本科生指導，逐步豐富學生的英文詞庫，增強閱讀理解能力，為學生建立對英文學習的信心及興趣。

經過報名及收生評估等程序後，學生就能成為學員之一。正值暑假期間，本校共有 6 位中一及 2 位中二學生參與本年度的 English WeCan，學生需要在這 25 天的課程內，完成 98 小時的學習時數和期望學會 500 個英文詞語。課程進行期間，本校邱志琪老師和沙浩璋老師亦曾到中大觀課。



1A 陳晉昊

對於這次活動，我感到非常開心，因為可以結識到不同朋友，可以和他們有說有笑。這個活動亦令我擴闊眼界，有一次的外出參觀，我們到了誠品書店，我發現這裡跟其他普通書店不同，不只是售賣書本，還會售賣飲品、文具、玩具和食物等。



1A 黃嘉駿

在今年的暑假，我參加了 English We Can，橫跨兩個月左右。在這兩個月裡面，我學到了很多關於英文的新知識，例如一些字詞、句子、筆試的做法等等。最後我當然是要謝謝我們 36B 組的兩位老師，非常耐心的教導我們，謝謝你們！



1B 金詩琦

在今年的暑假，我參加了 English We Can，橫跨兩個月左右。在這兩個月裡面，我學到了很多關於英文的新知識，例如一些字詞、句子、筆試的做法等等。最後我當然是要謝謝我們 36B 組的兩位老師，非常耐心的教導我們，謝謝你們！



1B 曾卓賢

How could time fly so fast? After two months, I have finally finished this programme. I could still remember the first time when I came into the classroom. I was not excited at all, as I have to spend most of my summer holiday to study English, a subject that I am not good at. But after few days, I changed my mind. I enjoyed so much and learned a lot. My English has improved a lot. Also, I am confident to speak in English with others. I want to say thank you to my group tutors. Thanks!

1D 林傲

經過一個長達五星期的 English We Can 計劃後，我覺得成功。起初，我覺得這是一個十分悶的課程，但是過了一星期後，我就開始覺得其實都不是想像中的那麼悶，因為那裡有很多來自不同學校的學生和我一起上課，而且中文大學的學生飯堂有美味的膳食，很慶幸參加了這個計劃。



1D 黃匡彥

在這個課程中，我感到十分愉快和充實。因為這個課程既可以學好英文，又可以體驗大學的生活，一舉兩得。雖然每天都要花很多金錢和時間到中文大學上課，又失去了一半暑假的空餘時間，但都是值得的。



2A 傅習恒

English We Can 這個活動令到我獲益良多，我閱讀了很多書本，而且老師亦很友善。希望這個活動在未來可以增加多一些戶外活動。戶外課堂令我特別深刻的是海港城的活動。



2A 廖學良

整個活動我最深刻的是一次戶外課堂，就是於 8 月 21 日參觀誠品書店。當日，我和同組同學在書店裏尋找書籍以預備稍後的書籍演講。我們在第一行尋找書籍，有一個同學說：「我們不如演說這本書籍吧！」這本書是《上毒癮的人與小貓》，介紹毒品成癮的人如何成為健康的人，這本書的內容十分有趣，是我未曾閱讀過的主題。總括而言，我覺得整個 English We Can 活動很有意思，不但令我變得大膽，能夠在同學面前以英文演說，亦令我更有信心與眾人以英文交談。



本校其他英文學習計劃

1. Fun and Friends 英文網上學習平台	對象：全級中一
2. 英語網上 DSE2 平台 (Paper 1)	
3. 英語網上 DSE* 平台 (Paper 3)	對象：中五、中六



「移動廚房」

義工服務計劃



生涯規劃組與家政科在香港青年協會支持下，於本學年合辦的高階學習活動「移動廚房—義工服務計劃」，結合廚藝、生涯規劃、社會服務三大元素。學校鼓勵同學關心社區，透過義工服務主動關懷社區內有需要的弱勢社群，以培養同學樂於助人的德行。



學生透過探訪活動，了解長者的飲食習慣

李錦輝先生

- 澳門科技大學持續教育學院咖啡及廚藝總監
- SCAC 中國精品咖啡協會港澳地區執行長
- 曾於瑞士藍帶廚藝學院進修三年，亦到過意大利和格魯吉亞烘焙學校接受訓練
- 先後到半島酒店、文華酒店、喜來登酒店任職
- 入廚二十多年，曾接受不同媒體訪問，分享入廚經驗



學無前後 達者為先

課程由現職名廚李錦輝先生（Alan Lee）主教，師承甄文達。名廚中三輟學，學歷不高，後來認識知識及學歷的重要性，先後在瑞士及香港大學進修廚藝及食物衛生管理，最後在 40 歲考取香港大學學士學位。透過一系列培訓，名廚讓本校學生明白讀書的意義，以及如何克服困難和提升自我，最後以廚藝服務長者，達到回饋社群的價值教育。

突破場地限制

同學完成一連串廚藝訓練後，以「移動廚房」形式，透過彈性服務安排，讓同學可以於社區內、長者家中進行義工服務，從而將社區關愛推廣開去。



同學將探訪活動時所得的資料，設計出以健康飲食為主題菜式，邀請長者試食



同學悉心準備

計劃內容

	日期	內容
1	2018年 11月29日(四)	訓練日 ● 認識義工的態度及責任、學習與長者相處的技巧
2	2018年 12月1日(六)	探訪活動 ● 透過探訪活動，了解長者的飲食習慣及喜好
3	2018年 12月22日(六)	「耆青重聚日」 ● 根據探訪所得，設計適合長者的菜式，並邀請探訪活動的長者進行試食
4	2019年 1月12日(六)	「移動廚房」廚藝訓練(1) ● 在名廚指導下，學習烹調健康的食物技巧及知識
5	2019年 2月16日(六)	啟動禮 ● 同學在農曆新年前夕，製作湯丸與社區內的長者分享，以表達同學對社區關愛
6	2019年 2月23日(六)	「移動廚房」廚藝訓練(2) ● 在名廚指導下，以新穎的煮食器材，如萬用鍋學習烹調健康的食物技巧及知識
7	2019年4至5月	「移動廚房」服務社區 ● 以「移動廚房」服務社區內的長者，讓服務對象品嚐到新穎器材烹調的健康食物
8	2019年7月	分享會 ● 透過同學的分享，肯定和嘉許青年人的努力



同學均難忘學有所成後，上門親自為區內長者下廚的經歷，體驗施比受更為有福。





揚帆出海去 帆船運動訓練計劃 2

蒙方志基先生慷慨贊助，本校 7 位學生於去年暑假完成「基本技巧訓練一級證書」。今年榮幸再次獲得贊助，7 位學生於 8 月 26 至 30 日前往香港遊艇會接受基本技巧訓練第二級課程訓練，並順利考獲由香港帆船運動總會發出之「風帆基本技巧訓練第二級證書」。

實踐訓練內容	
裝帆	根據天氣情況裝置風帆及船帆；在岸上縮小帆面。
繩藝	8 字結；繞轉加雙半套結。
出航及回航	風帆在岸上之存放方法；出航及回航；以划爬方式駕駛風帆環繞一短三角形航道；靠泊及繫索。
航行技術及運作	五要訣：船帆的運用，定水板，左右舷的平衡、根據風向調整船帆及船身重量以保持平衡、選取最佳航線；以上五要訣以實習方式應用於駕駛風帆環繞航道一周。駛離及返回沙灘，碼頭或碇泊浮標的方法；靠泊一艘碇泊下來的船隻；基本海上航行規例 - 左舷迎風船應避讓右舷迎風船，當同舷迎風的船相遇時，上風船應避讓下風船、超越他船時要讓出位置給被超越之船隻；注意駛近下風岸會遇到險；與其他風帆一起航行；如何拯救墜海船員。
覆船扶正法	需實際體驗；認識多種及適用於不同船種的技巧。



學生在成功完成第二級一風帆基本技巧課程後，能掌握駕駛風帆的基本技術及應注意之安全事項，並能在和風情況下獨自駕駛風帆，無須教練時刻在旁指導。而訓練時間一般不少於 30 小時。本校深信運動能夠強身健體之餘，更可為社區宣揚正面價值。體育運動亦有助促進社交與心理發展，培養良好品格、提昇個人自信、加強社區聯繫，發展團隊及社區精神。

風帆入門
第一級

技術改良
第三級

基本技巧
第二級

深造技巧
第四級



持有由香港帆船運動總會發出之「風帆基本技巧訓練第二級證書」的學員，可於康樂及文化事務署轄下水上活動中心租用指定的艇隻練習及參加深造課程。

2018-2019 生涯規劃項目

價值觀 V = Value	以全校協作模式協助學生建立正面的價值觀及人生觀，訂立個人目標				
多元途徑 P = Paths	透過不同活動，讓學生認識多元化升學及就業途徑				
態度 A = Attitude	培養堅韌、積極的工作和學習態度，從而達成升學、就業和生活目標。				
自我了解 S = Self-understanding	學生了解自己的性格、興趣、志向等，從而作出最適切的抉擇。				
技能 S = Skills	培養學生發展溝通、組織、策劃、決斷及目標訂定等共通能力				

月份	對象	課程 / 活動 / 參觀	生涯規劃五大元素				
			Value	Paths	Attitude	Self	Skill
9月	全校	科技大學資訊日	✓	✓	✓	✓	✓
	中六	參觀海事訓練學院	✓	✓	✓	✓	✓
10月	全校	浸會大學資訊日	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	理工大學資訊日	✓	✓	✓	✓	✓
11月	全校	中文大學資訊日	✓	✓	✓	✓	✓
	中一	中一成長營（三天兩夜）	✓	✓	✓	✓	✓
12月	全校	台灣高等教育展	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	香港大學資訊日	✓	✓	✓	✓	✓
1月	中四	抗逆先鋒培訓營（五天四夜）	✓	✓	✓	✓	✓
	中三、四	蘇格蘭交流 2018（十天九夜）	✓	✓	✓	✓	✓
2月	中五	2018 博鰲亞洲青年論壇	✓	✓	✓	✓	✓
	高中	友 · 導向師友計劃——機電工程署（全年）	✓	✓	✓	✓	✓
3月	全校	行業探索——參觀羅夏信律師事務所	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	仁濟薈萃——踏上清華大學道 2018 交流團（五天四夜）	✓	✓	✓	✓	✓
4月	全校	沙畫表演及簡介會	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	行業探索——參觀匯豐銀行總行	✓	✓	✓	✓	✓
5月	全校	惠州交流團考察高端產業：伯恩光學、TCL（三天兩夜）	✓		✓		✓
	中一	專題研習——智慧環境（科學與科技 跨課程思考能力）	✓	✓	✓	✓	✓
6月	全校	理財有道訓練日營	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	教育局及資優學苑 網上資優課程			✓		✓
7月	全校	創科局長訪校		✓			
	全校	中文大學冬季資優課程 2018	✓	✓	✓	✓	✓
8月	全校	文化體驗——「花炮」製作工作坊（三天）		✓			✓
	高	教育局 推廣職業專才教育專責小組——聚焦小組會議	✓	✓	✓	✓	✓
9月	中四	生涯規劃日：職出前路 - 我做得到！	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	伊利沙伯中學舊生會小學——小學地壺球體驗日（兩天）	✓		✓	✓	✓
10月	中二	專題研習——人物專訪（珠海學院新聞及傳播學系）	✓	✓	✓	✓	✓
	中三	專題研習——教育及職業博覽 2019（行業探索）	✓	✓	✓	✓	✓
11月	中六	模擬放榜及放榜前輔導	✓	✓	✓	✓	✓
	中三、四	中電校園工程師——能源智識日營	✓	✓	✓	✓	✓
12月	中三、四	賽馬會青創社區系列：明愛「新媒體」計劃（第二期）	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	紐西蘭交流 2018（十二天十一夜）	✓	✓	✓	✓	✓
1月	中一	沙畫初班	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	日本教育局官員訪校		✓			
2月	中五	營商創業 趁墟做老闆 2019 展銷會（三天）	✓	✓	✓	✓	✓
	中三、四	中電校園工程師——E-playground 工程小隊工作坊	✓		✓	✓	✓
3月	中三、四	中電校園工程師 參觀零碳天地和中電龍鼓灘發電廠	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	文化體驗——打開屯門 @ 西九	✓	✓	✓	✓	✓
4月	全校	天津交流團——探索高端產業：A380（五天四夜）	✓	✓	✓	✓	✓
	中一	沙畫中班	✓	✓	✓	✓	✓
5月	中三、四	中電校園工程師——低碳旅程訓練營	✓	✓	✓	✓	✓
	中三	中三選科晚會	✓				
6月	全校	語文增益班					✓
	全校	中文大學春季資優課程 2019	✓		✓	✓	
7月	中五	多元出路資訊 Show 2019	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	專業寵物美容入門證書課程（三天）	✓	✓	✓	✓	✓
8月	高中	英文科——托業 (TOEIC) 國際英語測試	✓	✓	✓	✓	✓
	中三、四	中電校園工程師——講座	✓	✓	✓	✓	✓
9月	中六	教育局應用學習——延伸學習	✓	✓	✓	✓	✓
	中一	沙畫高班	✓	✓	✓	✓	✓
10月	老師	教育局「在職中學教師帶薪境外進修計劃」(i-journey)					
	老師	「賽馬會教師創新力量」：德國、荷蘭專業進修之旅					
11月	中五	通識科獨立專題探究	✓	✓	✓	✓	
	全校	專業化妝證書課程（三天）	✓	✓	✓	✓	
12月	中三、四	中電校園工程師——工程師體驗之旅（三天）	✓	✓	✓	✓	✓
	高中	職場體驗計劃：零售、酒店、物業管理	✓	✓	✓	✓	✓
1月	中一、二	香港中文大學 98 小時英語課程	✓	✓	✓	✓	✓
	全校	Cybertecture Academy 2019 X Yan Chai Hospital (五天)	✓	✓	✓	✓	✓
2月	高中	日本德島縣立池田高等學校交流活動	✓		✓	✓	✓
	全校	香港國際航空學院 航空夏日營	✓	✓	✓	✓	✓
3月	全校	大學暑期資優課程 2019	✓		✓	✓	✓
	全校	帆船訓練課程 (Level2)	✓	✓	✓	✓	
4月	中一	沙畫表演	✓	✓	✓	✓	✓
	高中	國泰航空——澳洲航空訓練之旅	✓	✓	✓	✓	✓



黑洞天文學家

「宇宙為甚麼是這個樣子？」

這個問題窮盡了英國物理學家霍金的一生。遺憾的是，直到去年他離開人世，待解的謎團仍然是迷。揭開宇宙神秘面紗的工作，只能留給對物理學感興趣的後人接續下去。

2019年4月10日，人類歷史上第一張直接對黑洞觀測的天文影像首度全球公佈，為人類揭示了黑洞的真實形態。這次製作黑洞相片的「事件視界望遠鏡」（Event Horizon Telescope，EHT）計劃，集合全球約200位研究人員，其中一位參與的年青科學家，是香港土生土長的陳志均博士。劉燕娜老師在暑假邀請了陳博士訪校，向本校修讀物理科的學生，分享科研經驗。



首張黑洞照片 (Event Horizon Telescope Facebook)

陳志均博士 訪校交流



問：你們是如何引證黑洞理論的？

答：我們會透過電腦計算來證明與黑洞相關的公式是否成立。有時候很多理論都需要團隊合作，例如在2017年研究黑洞理論時，我們的團隊會透過望遠鏡觀察，最終發現有磁場的產生。

問：為甚麼任何物質進入黑洞後便不能出來？

答：黑洞其實是一個引力非常大的天體，我認同黑洞是沒有出口的，主要原因是物質進入黑洞後時空便會扭曲，從而不能再出來。

問：你是如何獲選加入「事件視界望遠鏡」（EHT）計劃的？

答：靠著我的努力和不斷的裝備自己，令多名教授在我於哈佛讀博士後時關注和留意我，並於2017年推薦我加入這個計劃。

問：有沒有甚麼忠告和意見給立志投身科研的同學呢？

答：我希望各位同學不要想像投身科研或成為科學家是一件很遙不可及的事，我以前也是和你們一樣修讀普通的中學課程。不過做科研需要很多的數學知識，所以若打算投身科研的同學必須有良好的數學根基。各位同學加油！

陳志均博士

陳志均出身基層家庭、就讀公立學校、並在香港土生土長。中五畢業後透過親戚的協助下到美國讀書，在2000年入讀亞利桑那大學物理和數學系，並於2007年在該校完成物理博士學位。考取博士後，他分別到哈佛和瑞典修讀博士後研究。

